

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЯСЛИ-САД № 305 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБДОУ «Ясли-Сад № 305 г. Донецка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Ясли-Сад № 305 г. Донецка»
(протокол от 16.04 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующий
МБДОУ «Ясли-сад № 305 г. Донецка»
Шатохина Е. А.
18.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЯСЛИ - САД № 305 г. Донецка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 305 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Руководитель	Шатохина Екатерина Александровна
Адрес организации	ДНР 283012 г.. Донецк, ул. Куйбышева 214 А
Телефон, факс	380 (622) 53-13-17
Адрес электронной почты	ladyshki305@mail.ru
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЯСЛИ - САД № 305 г. Донецка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 200 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса—1085,30 кв. м.

Цель деятельности «ЯСЛИ САД № 305 г. Донецка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «ЯСЛИ САД № 305 г. Донецка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах с общеразвивающей направленностью - 3 группы. Полного дня - 8-12- часового пребывания детей (с 7 до 19.00) - 1 группа (старше-подготовительная - 12 детей) и в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) (с 9.00 до 14.00;) - 2 группы (22 детей)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с изменением в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Закон № 12-РЗ от 06.10.2023 "Об Образовании в Донецкой Народной Республике".

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г № 955., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), от 25.11.2022 № 1028, зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. МБДОУ «Ясли - сад № 305 города Донецка» реализует образовательную программу дошкольного образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЯСЛИ САД № 305 г. Донецка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду в основном учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество развивающих пособий и игрушек, но по возможности необходимо пополнение. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и отражает индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Вариативная часть включает общеобразовательную программу дошкольного образования «Мир открытий».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) не осуществлялся, в виду отсутствия в МБДОУ детей с ОВЗ.

Детский сад посещают 34 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано **3 групп** общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего развития (1 младшая группа) — 10 детей;

средняя разновозрастная группа — 12 детей;

старше-подготовительная группа — 12 детей;

Площадь (1 группа) группового помещения, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса- 48,6 кв.м.

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межкультурного взаимодействия;

формирование основ информационной культуры;

формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	27	79%
Неполная с матерью	6	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	32%
Два ребенка	22	65%
Три ребенка и более	1	3%

Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп под руководством медсестры МБДОУ. Разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы; ведется оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития; разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий, проводится мониторинг вакцинации детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;- оформление в групповых помещениях информационных стендов, размещение информации на сайте детского сада по оздоровительной работе и правильному питанию.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не предусматривались.

Вывод: В связи с военным положением в регионе, многие семьи воспитанников выехали из города или изменили место жительства (переезд в другие районы города), в связи с данным положением МБДОУ не укомплектован количеством воспитанников полностью. Действующие 3 возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Образовательный процесс в МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка» грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Система управления организации МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21; - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом по МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка» «О проведении самообследования МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

- Уставом МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативноправовыми и локальными документами:
 - Договором об образовании между МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка»;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В управлении муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением участвует ряд субъектов – управление образования администрации города Донецка, отдел образования администрации Куйбышевского района города Донецка, заведующий МБДОУ «Ясли - сад № 305 г. Донецка» - Шатохина Екатерина Александровна, педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ. Управление образования администрации города Донецка, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:, педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ « Ясли - сад № 305 г.Донецка»

Наименование органа	Функции
и.о.Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Зам.заведующего	Отслеживает качество рабочих и педагогических процессов, оценивает результаты. Ведет просветительскую работу среди родителей. Помогает педагогам осваивать новые программы и технологии.Занимается методической работой, культурно-массовыми мероприятиями.
Зам. Заведующего по АХЧ	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Осуществляет участие в образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • совместная деятельность педагогического работника и родителя в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы воспитанником; • Совместного участия в процессе обучения и воспитания воспитанников МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности Ведение Электронного документооборота позволяет добиваться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ « ЯСЛИ-САД № 305 города Донецка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 305 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель- май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста

В 2023 учебном году в ДОУ была проведена оценка адаптации и нервнопсихического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска.

Адаптация детей к ДОУ (осень 2023)

Обследовано детей (чел/%\)	Легкая степень (чел/%)	Средняя степень (чел/%)	Тяжелая степень (чел/%)
10(100%)	8(80%)	2(20%)	0(0%)

Развитие детей раннего возраста итоговая диагностика(весна 2023)

Направления развития	Высокий уровень развития (чел)	Средний уровень развития (чел)	Низкий уровень развития (чел)
Социально-коммуникативное развитие»	2(20%)	6 (70%)	2 (20%)
«Познавательное развитие»;	0 (%)	7 (70%)	3 (30%)
«Речевое развитие»	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
«Художественно-	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)

эстетическое развитие»			
«Физическое развитие»	2 (20%)	6 (80%)	2 (20%)
Общий уровень развития	0 (%)	7 (70%)	3 (%)

Таким образом, в текущем учебном году нет детей с тяжёлой степенью адаптации детей. В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Результаты обследования готовности к школе детей подготовительных групп.

Психолого-педагогическое обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе в подготовительной группе проводилось в апреле 2023 года. Был обследовано 12 детей. Цель обследования – определение уровня готовности к школе. Анализ результатов по ДОУ показал: - на высоком уровне находится 42% детей (5 человек), для сравнения в начале года 36% детей, - на среднем – 58% (7 человека), в начале года 57%, - на низком – 0% в начале года 2%.

Таким образом, у выпускников готовность к обучению в школе сформирована полностью. Качественный анализ данных показал, что наиболее высокие показатели отмечаются по параметрам самооценка, вариативность мышления, зрительная память, зрительно-моторная координация, самооценка деятельности. Самый низкий показатель по оценке поступков, включающих нарушения конверсионных и моральных норм.

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в МБДОУ № 305 на конец 2023 года:

На конец 2022-2023 учебного года в педагогической диагностике было обследовано 34 ребенка дошкольного возраста.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	58,8	11	32,3	3	8,8	34	91,1
Качество освоения образовательных областей	17	50	15	44,1	2	5,8	34	94,1

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга на конец 2023 учебного года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в «Ясли - сад № 305 г. Донецка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и ДНР. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов РФ и ДНР в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование, музыкальное восприятие произведений и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы о профессии воспитателя (в том числе и других профессиях, задействованных в детском саду (помощника воспитателя, повара, дворника, и др.)

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации мероприятий совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия, тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс рисунков "Спорт для всех"	Муниципальный, ГБУ ЦФЗН "Спорт для всех"	15.07.2023	2	Грамоты
Всероссийской онлайн-викторине "Народные промыслы"	Всероссийский	25.07.23	6	Дипломы
Олимпиада для дошкольников "День Семьи, любви и Верности"	Всероссийский	08.07.23	6	Сертификаты
викторине "Птицы России"	Международный	06.07.23	5	Дипломы 1 степени
познавательной онлайн - викторина по ПДД: «Лето красное безопасное»	Всероссийский	05.07.23 г.	9	Дипломы
Викторине по Музыке "Музыка и песни из любимых"	Всероссийский	30.06.23 г.	7	Дипломы 1 место: Малиничев Миша, Винюкова Аня,

мультфильмов" МУЗЫКА				Бойко Артём, Мартьянова Лиза, Городейкая Люба Дипломы 2 место: Тихоненко Ваня, Подуло Вера
конкурсе рисунков «Моя страна в образах и символах»	Всероссийский	12.06.23	5	Дипломы 1 место
познавательной онлайн- викторине: "Символы России»	Всероссийский	12.06.23	8	Дипломы
конкурс рисунков: "Светлый край берез-это Россия!	Муниципальный	12.06.23	9	
Конкурс рисунков «В каждом рисунке детство»" « Миру-Мир»	Муниципальный	01.06.23	29	
онлайн-викторине, посвященной "День защиты детей"	Всероссийский	01.06.23	8	Сертификаты
Конкурс декоративно- прикладного искусства	Всероссийский	18.05.23	1	Диплом 1 место
онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов».	Всероссийский	28.04.23	1	Диплом
Музыкальный городской Конкурс- фестиваль детской эстрадной песни « Надежда»	Районный	10.04.23	1	Грамота
Всероссийский конкурс экологического рисунка « Мир воды»	Районный	27.03.23	1	Грамота
Конкурс детского творчества 23 февраля- День Защитника отечества	Всероссийский	23.02.23	1	Диплом 1 место
Конкурс детских творческих работ "Время чудес"	Всероссийский	17.01.23	1	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ « К нам прилетели	Дошкольный	05.12.23	1	Грамота

Снегири»				
----------	--	--	--	--

Педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 14 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 19 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс строится с учетом:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ;
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года было проведено следующее медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017. 2 года – педиатр, стоматолог, психиатр. 3 года – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог (дев), уролог (мальчики), ОАК, ОАМ. 4 года – педиатр, стоматолог. 5 лет – педиатр, стоматолог. 6 лет – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог(дев), уролог (мальчики), ОАК, ОАМ, УЗИ брюшной полости, почек, Эхокардиография, ЭКГ. 7 лет – педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАК, ОАМ. 8 лет – педиатр, стоматолог. Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю. 1 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз. На основании полученных данных среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);- подобранной по росту детей мебели и её маркировке; - маркировке постельного белья и полотенец;- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «наружная видекамера». Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам

безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ, так в 2023 году в нашем дошкольном учреждении были проведены акции «Правила дорожного движения», «Внимание, дети на дороге!». Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован просветительская беседа по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В течение года также проводились консультации с родителями по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлены информационные памятки на сайте МБДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат сотрудников МБДОУ № 305 г. Донецка укомплектован не полностью - 85%. Свободная вакансия педагога - психолога. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 6 педагогов (4 воспитателя(в т.ч. заведующий) и 1 специалист - музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 6/1;

воспитанники/все сотрудники — 1,8 /1.

За 2023 год педагогические работники имеют:

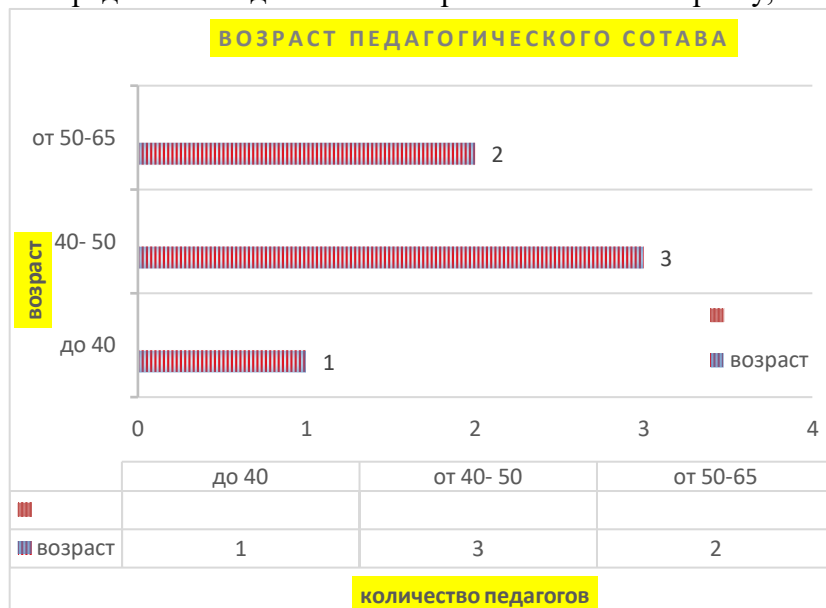
высшую квалификационную категорию — 1 педагога;

подтверждение квалификационной категории — 5 педагогов.

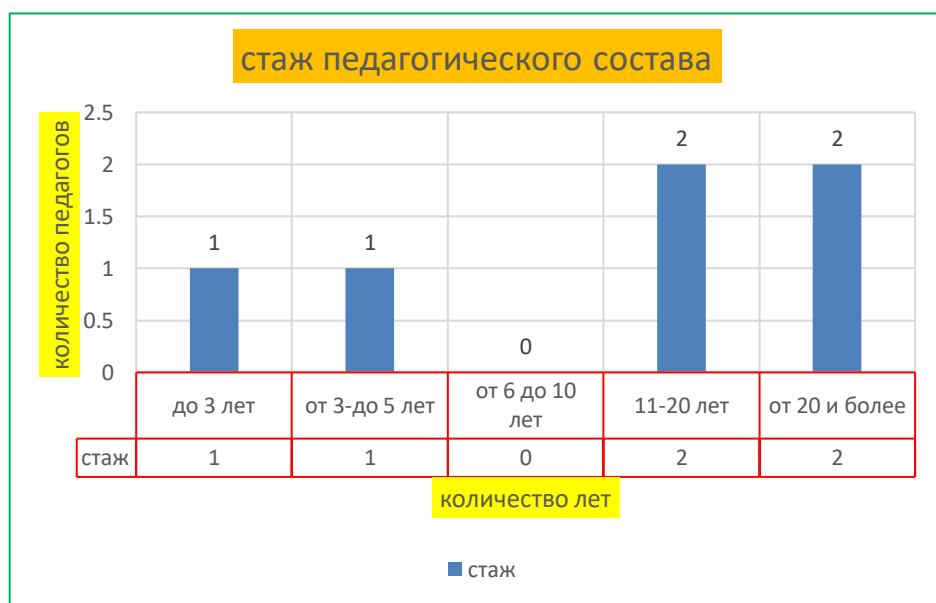
Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ



Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками стажа педагогов Детского сада



По итогам 2023 года МБДОУ № 305 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестация педагогов. Повышение квалификации педагогов(профессиональная переподготовка)

№ п/п	Ф.И.О.	должность	курсы повышения квалификации (последний год прохождения)
1	Шатохина Еактерина Александровна	заведующий	2022 г.«Организац образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» г. Смоленск

			2023г. "Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией"
2	Попюк Елена Николаевна	воспитатель	2022 г.«Организац образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» г. Смоленск
3	Симонова Лариса Ивановна	воспитатель	2022 г.«Организац образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» г. Смоленск
4	Шелудякова Лилия Игоревна	Воспитатель//зам.заведующего	2020г.« Целевые ориентиры формирования познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста для воспитателей ДОУ» 2023г. "Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией"
5	Бойко Ольга Васильевна	воспитатель	2022 г.«Организац образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» г. Смоленск
6	Галаган Лариса Игоревна	Музыкальный руководитель	2021 г.«Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОУ»

№п/п	ФИО	Должность	Уровень образования(высшее-среднее проф.)/уровень образования педагогической направленности (профиля) высшее-среднее проф.	Квалификационная категория	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж
1	Шатохина Еактерина Александровна	Заведующая	высшее/высшее	подтверждена	Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов; специальность :2021 Дошкольное образование", квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2
2	Попюк Елена Николаевна	Воспитатель	среднее / среднее	подтверждена		35
3	Симонова Лариса Ивановна	Воспитатель	высшее/высшее	Высшая		25
4	Шелудякова Лилия Игоревна	Воспитатель зам.заведующего	среднее /среднее	подтверждена	2021 (Диплом о профессиональной переподготовке. Смоленск	16
5	Бойко Ольга Васильевна	Воспитатель	высшее/высшее	подтверждена		14
6	Галаган Лариса Игоревна	Музыкальный руководитель	высшее/ среднее	подтверждена	2022 (Диплом о профессиональной переподготовке. Смоленск	5

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года согласно плану мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника организовывались семинары, вебинары, форумы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, приняли участие в конкурсах: «Методические разработки» (Симонова Л.И., Галаган Л.И.), «Лучший педагог - наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Галаган Л.И.). Участие в акциях «Спасибо учителю (воспитателю)!\», «Я -воспитатель,а это значит...», «Мой наставник...», Всероссийская акция Минпросвещения России «Учить. Вдохновлять. Развивать» «Отечественные великие педагоги России: К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский», «К.Станиславский».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО в 2023 г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийском форуме «Педагоги России. Внедрение ФОП: требования и особенности организационного процесса» педагоги получили дипломы о прохождении курсов.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в вебинарах педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе всероссийского семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП»;
- Международной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив. Кадровый состав сотрудников МБДОУ № 305 соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег, взаимодействуя друг с другом, принимают участие в вебинарах, форумах, конференциях. Системным фактором повышения профессиональной компетентности педагогов является постоянный процесс самообразования педагогов.

Участие педагогов в форумах(прохождение курсов «Педагоги России»), вебинарах, конференциях:

Ф.И.О	Мероприятие	Полное название мероприятия (РФ, город, год)	Результаты участия
1. Симонова Лариса	ФОРУМЫ: «Педагоги России»: Федеральная	14-17 ноября онлайн-форум «Педагоги России: » для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области и	Сертификат

Ивановна - воспитатель	образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса 14-17 ноября	Запорожской области."Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023"	
		14-17 ноября онлайн-форум «Педагоги России: » для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области и Запорожской области. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Диплом
	Технология нейрорепки как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка» 03.07.23	Всероссийском форум «Педагоги России: «Нейрорепка - уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка» 03.07.23	сертификат
		Всероссийский форум» Педагоги России.Нейрорепка с элементами арт-терапии	сертификат
		Всероссийский форум» Педагоги России. Приемы нейрорепки для обучения грамоте и математики	сертификат
		Всероссийский форум» Педагоги России.. Приёмы нейрорепки Входная диагностика развития навыков и творческих способностей	сертификат
		Всероссийском форуме: «Педагоги России:Технология нейрорепки как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка»	Диплом
	Внедрение ФОП: требования и особенности организационного процесса 10.07.23	Всероссийском форум « Педагоги России. Внедрение ФОП: требования и особенности организационного процесса 10.07.23	Диплом
	2-5 мая Всероссийский Форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	2-5 мая Всероссийский Форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат
	Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП(10-14 июля) «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».	Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП « Структура ФАОП	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП Целевой раздел программы»	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП Общие нормативные положения о ФАОП ДО	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП Содержательный раздел программы»	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП(10-14 июля) «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».	Диплом
ВСЕГО: 5 форумах			

2. Галаган Лариса Игоревна- музыкальный руководитель	ФОРУМЫ: Педагоги России «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса 14-17 ноября	14-17 ноября Онлайн-форум «Педагоги России: » для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области и Запорожской области. "Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023"	Сертификат
		14-17 ноября Онлайн-форум «Педагоги России: Инновации в образовании» для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области и Запорожской области.» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	Диплом
	Всероссийский форум Педагоги России. «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» (07-11 августа)	Всероссийский форум Педагоги России. « Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»(07-11 августа)	Диплом, сертификат ы
	Иновациоонные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	Всероссийский Форум «Педагоги России» Иновациоонные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России» . «Основы АВЕ- ТЕРАПИИ	сертификат
		Форум Педагоги России «Современная образовательная среда	сертификат
	Всероссийский форум «Педагоги России». Новые подходы в оформлении декораций в ДОУ»	Всероссийский форум «Педагоги России». Новые подходы в оформлении декораций в ДОУ»	Сертификат
	Всероссийский форум « Педагоги России» "Наставничество в области патриотических проектов" по теме: "Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой" (2-6 октября)	Всероссийский форум « Педагоги России» "Наставничество в области патриотических проектов" по теме: "Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой"(2-6 октября)	Диплом
	Всероссийский форум « Педагоги России»Воспитание в программе и реалиях	Всероссийский форум « Педагоги России» Качество и компетенции наставника детских проектов	сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» « Документооборот наставника детских проектов	сертификат
		Всероссийский форум Педагоги России « Работа с родителями по воспитанию и наставничесиву	сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» « Социальный лифт: продюсирование детских простов»	сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России»Воспитание в программе и реалиях	сертификат
	Всероссийский форум « Педагоги России»е ФАОП«Соблюдение требований ФАОП ДО для	Всероссийский форум « Педагоги России»е ФАОП(10-14 июля) «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми	Диплом

	обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». 10-14 июля 2023	дошкольного возраста по ФГОС ДО».	
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП(10-14 июля) «Содержательный раздел».	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России»« Структура ФАОП	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» Целевой раздел программы ФАОП ДО	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» Общие нормативные положения о ФАОП ДО	Сертификат
	Всероссийском форуме: «Педагоги России: «Нейролепка - уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка» 03.07.23	Всероссийском форуме: «Педагоги России: «Нейролепка - уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка»03.07.23	сертификат
		Всероссийском форуме: «Педагоги России:Технология нейролепки как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка»	Диплом
		Всероссийский форум « Педагоги России» Нейролепка с элементами арт-терапии	сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» Приемы нейролепки для обучения грамоте и математики	сертификат
		Всероссийский форум» Педагоги России «Приёмы нейролепки Входная диагностика развития навыков и творческих способностей у в детей»	сертификат
	Всероссийский форум» Внедрение ФОП: требования и особенности организационного процесса» 10.07.23	Всероссийский форум» Внедрение ФОП: требования и особенности организационного процесса»10.07.23	Диплом
		Всероссийский форум « Педагоги России» Внедрение с ФОП	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России»Новое в подходе к формированию материально-технических условий» Художественно эстетическое развитие» 08.06.23 г.	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России»Анализ организационного раздела ФОП+речевое развитие 07.06.23 г.	Сертификат
		Всероссийский форум «Педагоги России»Новшества нормативно-правовой базы ФОП+ социально-коммуникативное развитие 05.06.23 г	Сертификат
		2 -5 мая Всероссийский форум « Педагоги России»"Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте с ФГОС	Сертификат
	Всероссийский Форум « Педагоги России» Иновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 2-5 мая 2023	Всероссийский Форум « Педагоги России» Иновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Диплом
		Всероссийский Форум «Педагоги России Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОО в соответствии с ФГОС	Сертификат

		Всероссийский Форум «Педагоги России» Иновационные подходы и сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Сертификат
	4-5 мая Всероссийский Форум « Педагоги России» «Академия педагогов России и СНГ мастер-класс «Мнемотехника»	4-5 мая Всероссийский Форум « Педагоги России» «Академия педагогов России и СНГ мастер-класс «Мнемотехника»	Сертификат
	2-5 мая Всероссийский Форум «Педагоги России»«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	2-5 мая Всероссийский Форум «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат
	Всероссийский Форум «Педагоги России» «ИКТ по ФГОС в образовании	Всероссийский Форум «Педагоги России» «ИКТ по ФГОС в образовании	Диплом
		Всероссийском форуме: «Педагоги России:Технология нейрорепки как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка»	Диплом
		Всероссийский Форум «Педагоги России» Музейная педагогика, как одно из условий реализации ФГОС»	Сертификат
	Международный форум 24-26 мая 2023 год	IX Международный форум» Качество педагогического образования в условиях современного вызова 24-26 мая 2023 год	сертификат
	Международная Конференция 28-29.06.23 г.)	XXXIV Конференция с международным участием» Современные информационные технологии в образовании» (Троицк-Москва 28-29.06.23 г.)	Сертификат
	Всероссийская онлайн-практическая конференция 14-15 октября 2023	Всероссийская онлайн-практическая конференция « Бабашки» « «Новые традиции в образовании»: авторские методики в условии стандартизации содержания дошкольного и начального образования 14-15 октября 2023 г. г. Москва Московский университет	сертификат
	Всероссийская конференция для педагогов ДОО 13.05.23	Всероссийская образовательная конференция для педагогов ДОО «Реализации ФОП. Современные технологии и методики»13.05.23	сертификат
	Всероссийская стратегическая сессия педагогов ДОУ 11.11.23.	Всероссийская стратегическая сессия педагогов дошкольной сферы образования с учетом требования ФОП на 2023-2024 г. 11.11.23	удостоверение участника сессии
ВСЕГО: форум- 13, Международный форум -1, Всероссийская конференция - 2, Международная конференция -1 , Всероссийская сессия -1			
3. Бойко Ольга	ФОРУМЫ: Педагоги России "Современная	14-17 ноября Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной	сертификат

Васильевна- воспитатель	образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023" 14-17 ноября	Республики, Херсонской области и Запорожской области. "Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023"	
	Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (10-14 июля)	Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП(10-14 июля) «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».	Диплом
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП « Структура ФАОП	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП Целевой раздел программы»	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП Общие нормативные положения о ФАОП ДО	Сертификат
	Всероссийский форум» Внедрение ФОП: требования и особенности организационного процесса» 10.07.23	Всероссийский форум» Внедрение ФОП: требования и особенности организационного процесса» 10.07.23	Диплом
Всего : 3 форума			
4. Попюк Елена Николаевна- воспитатель	Всероссийский форум « Педагоги России» "Наставничество в области патриотических проектов" по теме: "Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой" (2-6 октября)	Всероссийский форум « Педагоги России» "Наставничество в области патриотических проектов" по теме: "Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой"(2-6 октября)	Диплом
		Всероссийский форум « Педагоги России» Качество и компетенции наставника детских проектов	сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» « Документооборот наставника детских проектов	сертификат
		Всероссийский форум Педагоги России « Работа с родителями по воспитанию и наставничеству	сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» « Социальный лифт: продюсирование детских проектов»	сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» Воспитание в программе и реалиях	сертификат
		14-17 ноября Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области и Запорожской области. "Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023"	сертификат
	Всероссийском форуме: «Педагоги России: ФАОП «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». 10-14 июля	Всероссийском форуме: «Педагоги России: ФАОП(10-14 июля) «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».	Диплом
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП(10-14 июля) «Содержательный раздел».	Сертификат
		ВВсероссийском форуме: «Педагоги России: ФАОП(10-14 июля) «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми	Диплом

		дошкольного возраста по ФГОС ДО».	
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП(10-14 июля) «Целевой раздел программы	Сертификат
		Всероссийский форум « Педагоги России» ФАОП(10-14 июля) «.Общие нормативные положения о ФАОП ДО	Сертификат
	Всероссийском форуме: «Педагоги России: Онлайн- марафон «Нейролепка - уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка» 03.07.23	Всероссийском форуме: «Педагоги России: Онлайн-марафон «Нейролепка - уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка»03.07.23	сертификат
		Нейролепка с элементами арт-терапии	сертификат
		Приемы нейролепки для обучения грамоте и математики	сертификат
		Входная диагностика развития навыков и творческих способностей	сертификат
		Всероссийском форуме: «Педагоги России: «Нейролепка - уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка»03.07.23	сертификат
		Всероссийском форуме: «Педагоги России: Нейролепка с элементами арт-терапии	сертификат
	Всероссийская конференция для педагогов ДОО 13.05.23	Всероссийская образовательная конференция для педагогов ДОО «Реализации ФОП. Современные технологии и методики»13.05.23	
ВСЕГО: форумов - 4 Всероссийская конференция - 1			

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса и место проведения	Результативность	Форма проведения конкурса (очная, дистанционная, командная)
1	2	5	6	7
1.	Симонова Лариса Ивановна	Региональный Всероссийский конкурс «Это всё моё -родное» Методическая работа	Лауреат 2 степени	дистанционная
2.	Галаган Лариса Игоревна	Региональный Всероссийский конкурс «Это всё моё -родное» Методическая работа	Лауреат 2 степени	дистанционная
3.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия» (номинация- Презентация)	Лауреат 2 степени	дистанционная
4.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Лучший педагог- наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование г. Москва	Диплом 1 место	дистанционная
5.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийский конкурс авторской работы «История родного края» в номинации	Благодарственное письмо	дистанционная

		« Лучший педагог - наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образованию г. Москва		
6.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийская блиц -олимпиада Время знаний « Введение в педагогическую деятельность»	Диплом Победитель 1 место	дистанционная
7.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	Диплом Победитель 1 место блиц- олимпиада	дистанционная
8.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям	Диплом Победитель 1 место блиц- олимпиада	дистанционная
9.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" « Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом Победитель 1 место блиц- олимпиада	дистанционная
10.	Галаган Лариса Игоревна	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	Диплом Победитель 1 место блиц- олимпиада	дистанционная

Участие педагогов в данных мероприятиях создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования (ФОП). В учреждении непрерывно повышается профессиональное развитие педагогических работников. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо продолжать педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

В МБДОУ есть дефицит специализированных кадров: нет психолога, логопеда. Указанные специалисты необходимы для состава психолого - педагогической службы МБДОУ № 305.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, согласно ФОП ДО. В 2023 году МБДОУ получил учебно-методический комплект методической литературой по общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» с учетом ФОП ДО:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Мир открытий". Петерсон Л.Г., Лыкова И.А.
- Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования "Мир открытий". Петерсон Л.Г., Лыкова И.А.
- Календарное планирование образовательной деятельности по программе "Мир открытий". Подготовительная группа детского сада. Бережнова О.В. Рабочий план воспитателя»
- Календарное планирование образовательной деятельности по программе "Мир открытий". Вторая младшая группа детского сада. Бережнова О.В. Рабочий план воспитателя»
- Календарное планирование образовательной деятельности по программе "Мир открытий". Средняя группа детского сада. Бережнова О.В. Рабочий план воспитателя»
- Календарное планирование образовательной деятельности по программе "Мир открытий". Старшая группа детского сада. Бережнова О.В. Рабочий план воспитателя»
- Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. Ушакова О.С., Артюхова И.С.
- Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. Ушакова О.С., Артюхова И.С.
- Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада. Ушакова О.С., Артюхова И.С.
- Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. Ушакова О.С., Артюхова И.С.
- Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. Ушакова О.С., Артюхова И.С.
- Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. Ушакова О.С., Артюхова И.С.
- Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада. Ушакова О.С., Артюхова И.С.
- Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования "Мир открытий". Петерсон Л.Г., Лыкова И.А.
- Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.,
- Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты занятий. 5-6 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.
- Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации

к программе "Мир открытий". Конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.,

- Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты занятий. Средняя группа детского сада. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.,
- Музыка детства. Методические рекомендации по работе с детьми к программе "Мир открытий". Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Средняя группа, Вторая младшая группа,

Получили наглядно - дидактические пособия:

- серии «Малыши», «Овощи и фрукты», « Мой классный год», « 10»,
- картины для рассматривания,
- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте «От слова к звуку», «Учимся составлять слоговые схемы», «Готовим руку к письму», «Пишем буквы и слова», «Прописи будущих первоклассников», «Дорисуй и раскрась», «Прописи по математике», «Читаю и пишу», «Прописи», «Графические диктанты», «Волшебные линии», Серии «Мир открытий»
- Мультитренажер», «Пересказки», «От слова к звуку», серии Мир открытий «Осенняя математика», «Лепим-клеим- мастерим», « Эти удивительные звуки», « Раз словечко -два словечко», «Игралочка», «Мои первые шаги в математике», «Готовимся к письму», «Говорим правильно», Радуга 3-4 лет», Радуга 4-5 лет», «Радуга 5-6», «Радуга 6-8лет», « Занимательная математика», « знакомство с числом и цифрами», «Математика для самых маленьких, «Формирование логического мышления», «Называй, говори, рассказывай», «Радость открытий», « Послушные карандаши», «Дорисуй», «От звукоподражаний к слову», «Развитие речи для детей 2-3 лет», «Нужна буква», «Упражнения и тесты в клеточках», « Учимся думать», « Готовимся к школе», «Вся дошкольная программа», « Развиваем речь» 5-7 лет, « Запоминаю буквы», «Диагностика готовности к чтению и письму 6-7 лет», « От слова к букве», «Я начинаю читать», «Считаю до 5» (3-4 лет), «Думаю,считаю сравниваю», « Считаю до 20», « Занимательная геометрия», « Точки, линии, фигуры», « От цифре к цифре», «Проверочные работы по математике» « Я учусь», «100 задач по математике», «Финансовая грамотность»
- Питаемся правильно

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Литературные тексты для детей 2-3 лет»;
- «Умные игры для маленьких гениев»;
- «Веселые гуси»;
- « Храбрый утенок»
- « Братцы кролики»
- « Вот так»
- « Квартет и другие басни»
- « Огниво»
- Сказки
- « Малахитовая шкатулка»
- « Ослиная шкура»
- Серии» Про Петюи папу»
- « Пастушья дудочка»
- « Ежик и море»

- « Что сегодня на обед»
- Веселая энциклопедия « Мой солнечный МИР»
- «от А до Я»;
- « Большое путешествие»
- «На чем поедем, поплывём, полетим»»;
- « Моя первая книга»
- « Пряник и вареник»
- « Когда я сержусь»
- « Когда мне страшно»
- « Когда я счастлив»
- « Когда мне грустно»
- «День добрых дел»
- « Мои игрушки»
- « Истории для первого чтения»
- Серии « Очень занятая мама»
- « Азбука»
- « Букварь»
- « Я иду читать»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 принтер
- В перспективе необходимо пополнилось МБДОУ мультимедийным оборудованием, компьютерами или ноутбуками для групп, принтерами, проектором мультимедиа;
- Отсутствие компьютерного обеспечения — не позволяет работать с текстовыми редакторами педагогу при составлении календарного, перспективного планирования образовательной деятельности , нет доступа к интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	40
Детская литература	90

Методическая литература	90
-------------------------	----

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно - развивающей среды остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...), по художественно-эстетическому направлению (картины, репродукции, музыкальные инструменты,) в соответствии с ФГОС И ФОП ДО.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога-1
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Отопление и вентиляция: Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей 50%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - 65%

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини - музей «Русская душа Донбасса».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города .

В МБДОУ оформлен информационный стенд «Государственные символы России»: флаг, герб, гимн, президент России.

Так же по направлению работы по патриотическому воспитанию оформлены уголки:

«Природные зоны России»

Наглядный стенд «Города - герои России»

Наглядный стенд « Россия -страна достижений»

«Культура России»

Наглядный стенд (региональная экспозиция) «Деятели музыкальной культуры Донбасса»

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО в 2023 году пополнилась и обновилась предметно - развивающая среда, в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Пополнено программно - методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический

материал). Получены за счет бюджетных средств дидактические пособия по образовательной деятельности, наглядный материал, художественная литература. Торговым домом «Просвещение - Регион» поставлены комплект игрового, дидактического и спортивного оборудования для детского сада. Все материалы и оборудования соответствуют рекомендациям Минпросвещения, с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально - духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (плакаты, тематические иллюстрации);
- оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- наличие демонстрационных технических средств к сожалению остаётся недостаточным (МБДОУ нуждается в необходимости мультимедийного оборудования: экрана, мультимедийного проектора, необходимости персональных компьютеров/ноутбуков, доступных для использования детьми 5-7 лет, (в наличии 0 %), необходимость современного оснащения: интерактивного оборудования (столы, парты,). Имеются : телевизоры -3 шт, магнитофон - 4 шт, DVD плеер - 3 шт.;

Зданию требуется ремонт. В следствии попадания взрывоопасного предмета (снаряда) в здание(2023 г.), в МБДОУ повреждена кровля и остекление.

Вывод: Для МБДОУ вопрос необходимости цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения остаётся актуальным. Необходимо определить источники финансирования закупки. Зданию необходим ремонт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена внутренняя система оценки качества, отражена в годовом плане работы ДОУ образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом применением дистанционного обучения из-за высокой опасности обстрелов Куйбышевского района города со стороны ВСУ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей по 10-ти бальной шкале. Всего ответили 76% от общего числа родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 65 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анализ анкетирования родителей показал степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

По итогам самообследования образовательного учреждения за 2023 год организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Штат сотрудников МБДОУ № 305 укомплектован не полностью, имеется дефицит кадров: педагог-психолог, логопед. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям Сан Пин, социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования общеобразовательной программы в соответствии ФОП, ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но необходимо улучшить материально-техническое направление, вопрос необходимости цифрового обучающего оборудования и мультимедийного обеспечения остаётся актуальным. На повестке остаётся вопрос кап. Ремонта помещения, Необходимо продолжать обновлять предметно-пространственную среду, чтоб иметь достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 305 ГОРОДА ДОНЕЦКА» подлежащей самообследованию за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.08.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34(100%)
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0%)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 (29%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 (70%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	-

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (66,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (33,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (16,6%)
1.8.1	Высшая	1 (16,6%)
1.8.2	Первая	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (16,6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (33,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (33,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)/3(50%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФОП) в общей численности педагогических и	6 (100%)

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	32 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да